

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель: С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Бюджетная система Российской Федерации
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Смолькин Валерий Петрович	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат экономических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

рассмотрение сущности и функции государственного бюджета, его роли в социально-экономических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоить базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений;
- их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства и бюджетным устройством;
- уяснение роли финансовой системы в реализации бюджетной политики, которая реализуется через экономическую политику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.06, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы производства нематериальных услуг социальной работы, Социальная политика, Преддипломная практика, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Социальное и медицинское страхование, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Планирование и анализ организаций социальной сферы, Продвижение услуг организаций социальной сферы, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Технологическая практика, Организационные основы пенсионного, социального и медицинского страхования, Социальное обеспечение в социальной работе, Учет и контроль в организациях социальной сферы, Социальная защита различных категорий населения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен к организации оказания социально-экономических и социально-правовых услуг	<p>знать: базисные знания теории и практики бюджетных правоотношений, основные подходы по формированию экономической политики государства, роль финансовой системы в реализации бюджетной политики; • уметь: пользоваться инструментарием составления бюджета, определять основные составляющие бюджетного устройства и их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства; ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги) • владеть: основными обязанностями специалиста по системе социального страхования, применением теоретических знаний дисциплины в практической деятельности. (ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p> <p>уметь: пользоваться инструментарием составления бюджета, определять основные составляющие бюджетного устройства и их взаимосвязь и взаимодействие с финансовой системой государства; ИД 1 Оказывает социально-экономические услуги)</p> <p>владеть: основными обязанностями специалиста по системе социального страхования, применением теоретических знаний дисциплины в практической деятельности. (ИД 2 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки)</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции	12	12
Семинары и практические занятия	12	12

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	84	84
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Бюджетная система							
Тема 1.1. Содержание и значение государственного бюджета.	18	2	2	0	2	14	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Межбюджетные отношения	18	2	2	0	2	14	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Экономическое	18	2	2	0	2	14	Тестирование, Устный

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
содержание и назначение бюджетных расходов							опрос
Тема 1.4. Бюджетный процесс	27	3	3	0	3	21	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Направленные реформы современной бюджетной системы.	27	3	3	0	3	21	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	12	12	0	12	84	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бюджетная система

Тема 1.1. Содержание и значение государственного бюджета.

Содержание и значение государственного бюджета. Сущность и содержание финансовой системы РФ. Бюджет государства, его цели и задачи. Основные принципы бюджетной системы. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный федерализм. Распределение полномочий между бюджетами разных уровней

Тема 1.2. Межбюджетные отношения

Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы РФ. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения. Принципы формирования бюджетных доходов. Национальный доход и его перераспределение. Государственные займы. Функции налогов и налоговая система.

Тема 1.3. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Экономическое содержание расходов бюджета государства. Основные направления использования финансовых средств бюджета. Реформы в бюджетном финансировании. Целевые и внебюджетные фонды. Сущность и назначение целевых бюджетных фондов. Экономическая природа внебюджетных фондов. Источники формирования целевых и внебюджетных фондов.

Тема 1.4. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс и его стадии. Бюджетное планирование. Исполнение бюджета. Бюджетная политика. Содержание финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики государства. Современное состояние бюджетной системы, проблемы её реформирования.

Тема 1.5. Направление реформ современной бюджетной системы.

Бюджетные правоотношения. Порядок установления налогов и сборов. Источники налогового права. Права налогоплательщиков. Направление реформ современной бюджетной системы. Основные принципы казначейского исполнения бюджета. Полномочия органов федерального казначейства. Реформы бюджетной системы.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Содержание и значение государственного бюджета.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Экономическое содержание следующих терминов: «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд».

2. Принципы построения бюджета.

3. Функции бюджетной системы.

1. Уровни бюджетной системы.

2. Принципы функционирования бюджетной системы

3. Термины: федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет.

Тема 2.2. Межбюджетные отношения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение бюджетного федерализма.

2. Формы межбюджетных отношений.

3. Общие принципы организации межбюджетных отношений в субъектах Федерации.

1. Сущность налогов, их роль в процессе общественного воспроизводства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Основные принципы мобилизации финансовых ресурсов в бюджет.

3. Характеристика классификации налоговой системы.

Тема 3.3. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Источники финансирования бюджетов субъектов Федерации.
2. Приоритетные направления инвестиционной политики государства.
3. Виды расходов федерального бюджета.
 1. Состав и назначение целевых бюджетных фондов.
 2. Экономическое назначение целевых бюджетных программ.
 3. Источники формирования и направления расходования внебюджетных фондов.

Тема 4.4. Бюджетный процесс

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Порядок организации работы по формированию бюджетов
2. Термин «бюджетная роспись».
3. Казначейское исполнение бюджета.
 1. Основные направления бюджетных реформ.
 2. Основные подходы современной финансовой политики в России.
 3. Принципы реализации финансовой политики.

Тема 5.5. Направление реформ современной бюджетной системы.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Общие положения бюджетного права.
2. Налоги, их понятие и роль.
3. Основные принципы бюджетных правоотношений.
 1. Основные задачи, решаемые в ходе исполнения бюджета.
 2. Переход на казначейскую систему исполнения бюджета.
 3. Функции и полномочия Федерального казначейства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Главная задача дисциплины «Бюджетная система России» Цель дисциплины «Бюджетная система России» Понятие (определение) бюджета. Содержание бюджета как экономической категории. Особенности бюджета как экономической категории. Роль бюджета в развитии национальной экономики.
2. Бюджетная политика (определение). Основная цель бюджетной политики. Направления бюджетной политики. Что влияет на формирование и реализацию бюджетной политики (4-5 факторов). Что представляет собой бюджетный механизм управления бюджетной системой по существу. Перечислите классические элементы управления в структуре бюджетного механизма.
3. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Документы, на которых основывается составление бюджета. Цель использования бюджетных норм и нормативов. Перечислите основные бюджетные нормы (5-6). Перечислите основные бюджетные нормативы в сфере предоставления социальных льгот отдельным категориям населения. Как реформируется методика планирования расходов в рамках реформы бюджетной системы.
4. В каком документе раскрывается бюджетная политика России. Сроки направления бюджетного послания Президента РФ. Бюджетное прогнозирование (определение). Цель бюджетного прогнозирования. Принципы бюджетного прогнозирования. Методы бюджетного прогнозирования.
5. Как реформируется методика планирования расходов в рамках реформы бюджетной системы. В чем заключается принцип «деньги идут за потребителем». Бюджетное право (определение). Бюджетные правоотношения (определение). Бюджетный контроль (определение). Перечислите формы бюджетного контроля. Основные виды бюджетного контроля в зависимости от источников используемой информации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Бюджетная система			
Тема 1.1. Содержание и значение государственного бюджета.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Межбюджетные отношения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.3. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	14	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.4. Бюджетный процесс	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.5. Направление реформ современной бюджетной системы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	21	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н.Г. Иванова, М.И. Канкулова, Т.А. Вассель [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 398 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511460> (дата обращения: 10.02.2023). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-15625-6 : 1539.00. / .— ISBN 0_495387

2. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / И.М. Александров ; Александров И.М. - Москва : Дашков и К, 2010. - 448 с. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394008474.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-00847-4. / .— ISBN 0_236754

дополнительная

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 1269 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1250.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_118548

2. Этрилл П. Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов : практическое руководство / П. Этрилл, Э. Маклейни ; Этрилл П.; Маклейни Э. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 502 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961412345.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9614-1234-5. / .— ISBN 0_243767

учебно-методическая

1. Смолькин В. П. Бюджетная система РФ : учебно-методическое пособие по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.02. «Социальная работа» (уровень бакалавриат) / В. П. Смолькин ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 307 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_39373.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат экономических наук, Доцент	Смолькин Валерий Петрович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО